

Министерство здравоохранения Забайкальского края
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева»

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета колледжа
от «06» 12 2016 г
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «АМК»

Бадмаева Э.Э. Бадмаева
от «05» 12 2016 г



ПОЛОЖЕНИЕ n 4d
о стажировке преподавателей

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 № 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- Устава ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им.В.Л.Чимитдоржиева» (далее - Колледж) и других локальных актов.

1.2. Положение о стажировке преподавателей Колледжа определяет организацию и проведение стажировки по дополнительной профессиональной программе, которая может реализовываться полностью или частично.

1.3. Под стажировкой преподавателей понимается повышение квалификации в форме приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

1.4. Стажировка является обязательной формой повышения квалификации для преподавателей и организуется в ГАПОУ «АМК».

1.5. Преподаватели профессиональных модулей, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

1.6. Преподаватели, совмещающие педагогическую деятельность с работой в профильных организациях, на стажировку не направляются. Сведения о работе в профильных организациях подтверждаются записями в трудовой книжке или справкой с места работы.

1.7. Стажировка может осуществляться с отрывом и без отрыва от основной работы преподавателя. Объем стажировки - от 16 до 36 часов.

1.8. Общий контроль по организации, проведения и результат стажировки преподавателей осуществляет заведующий по практическому обучению.

2. Цель и задачи

2.1. Цель стажировки - совершенствование на практике профессиональных компетенций и последующее их использование в своей педагогической деятельности.

2.2. Задачи стажировки:

2.2.1 совершенствование умений и практического опыта в профессиональной деятельности на основе современных достижений в отрасли;

2.2.2 ознакомление и овладение современными технологиями в области медицины, соответствующими профилю специальности и перспективами их развития;

2.2.3 внедрение в образовательный процесс современных достижений в области медицины.

3. Организация и содержание стажировки

3.1. Организация стажировки преподавателей включает в себя:

- перспективное и ежегодное планирование стажировки преподавателей, являющееся неотъемлемой частью программы развития образовательного учреждения (Методисты);

- заключение договоров с профильными медицинскими организациями различных форм собственности, оформление направлений на стажировку (Заведующий практическим обучением);

- разработка, согласование и утверждение программы стажировки (Методисты);

- подготовка приказа о направлении на стажировку преподавателей, подписанного директором Колледжа (Отдел кадров);

- стажировку преподавателей Колледжа.

3.2. Программа стажировки разрабатывается заведующим по практическому обучению, рассматривается и согласовывается на методическом совете, утверждается заместителем директора по учебной работе (приложение 1).

3.3. Содержание стажировки может предусматривать:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии профессиональной деятельности;
- работу с нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве дублера);
- посещение и проведение мастер-классов;
- получение консультаций по заявленной проблеме;
- участие в совещаниях, конференциях, деловых встречах и др.

3.4. Содержание программы стажировки определяется с учетом предложений методистов и работников, проходящих стажировку.

3.5. Общим руководителем стажировки может быть руководитель профильной организации (главный врач, директор), заместитель руководителя или руководитель структурного подразделения (заведующий отделением, главная медсестра, заведующий аптекой, заведующий лабораторией и т.п.).

3.6. По итогам стажировки преподаватель предоставляет дневник стажировки.

4. Документальное оформление стажировки

4.1. Стажировка проводится на основании договоров с профильными медицинскими организациями.

4.2. Основным документом, регламентирующим прохождение преподавателем стажировки, является программа стажировки.

4.4. Основным отчетным документом прохождения стажировки является дневник стажера (приложение 2).

4.5. Преподаватель, направленный на стажировку, после ее окончания представляет дневник стажера, подписанный руководителем стажировки, на заседании методического совета, где принимается решение об утверждении, доработке или отклонении отчета о стажировке преподавателя, а также даются рекомендации по использованию результатов стажировки в учебном процессе.

4.6. Оригинал дневника стажера о прохождении стажировки хранится в портфолио преподавателя.

4.7. По окончании стажировки преподавателю выдается справка установленного образца (Приложение 4) за подписью руководителя медицинской организации. Копия справки хранится в личном деле преподавателя.

Разработано:

Заведующий по практическому обучению

Д.Ц.Бадмаев

Согласовано:

Методист

Ц.Ц.Дашиева

Заместитель директора по учебной работе

Е.Ю. Тогошеева

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева»

Утверждаю

Директор ГАПОУ «АМК»

_____ Э.Э.Бадмаева

« ___ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа стажировки)

Совершенствование выполнения сестринского ухода

при различных заболеваниях и состояниях

Специальность 32.04.01 Сестринское дело

Агинское, 2018 г.

Согласовано

Главная медицинская сестра ГАУЗ

«Агинская окружная больница»

_____ Х.Ц. Цыбикова

_____ 20__ г.

Согласовано

Директор ГУ ДПО

«ИРО Забайкальского края»

_____ 20__ г.

Составители:

Зав.практическим обучением ГАПОУ «АМК» Бадмаев Д.Ц.

1. Паспорт программы

Назначение программы:

- получение новых знаний, практического опыта, а также освоение передовых технологий и методов, применяемых в подготовке специалистов среднего звена;
- установление деловых взаимовыгодных контактов между колледжем и ЛПУ;
- формирование представлений о новых возможностях научно-педагогической и исследовательской деятельности;
- разработка преподавателями проекта (пособия, лабораторного стенда, практических и лабораторных работ, технологии обучения, рабочих программ и т.д.) для реализации его в профессиональной образовательной организации после прохождения профильной стажировки;
- освоение современных форм и методов в профессиональную сферу деятельности, повышающих её эффективность и качество.

Вид профессиональной деятельности, соответствующий профессиональным компетенциям:

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях;

Цель и задачи программы:

Цель стажировки - совершенствование на практике профессиональных компетенций и последующее их использование в своей педагогической деятельности.

Задачи стажировки:

- совершенствование умений и практического опыта в профессиональной деятельности на основе современных достижений в отрасли;
- ознакомление и овладение современными технологиями в области медицины, соответствующими профилю специальности и перспективами их развития;
- внедрение в образовательный процесс современных достижений в области медицины.

Требования к результатам освоения программы:

В результате освоения программы обучающийся будет готов к выполнению следующих функций:

1. Предоставление квалифицированного медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах
2. Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии
3. Стерилизация медицинских изделий в центральном стерилизационном отделении

4. Организация и проведение обучения пациентов
5. Предоставление специализированного медицинского ухода и доврачебной медицинской помощи
6. Организация и предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода за пациентами
7. Осуществление реабилитационного медицинского ухода
8. Осуществление паллиативного медицинского ухода
9. Организация сестринского дела в медицинской организации
10. Проведение научно – практических исследований в области сестринского дела
11. Организация и контроль лечебного питания в медицинской организации.

Иметь практический опыт:

- выявления нарушения удовлетворения потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

Знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

Объем образовательной нагрузки и структуры программы

Программа модуля «Совершенствование выполнения сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях» рассчитана на 24 часа.

Вид стажировочной деятельности	Количество часов
Изучение документации	7
Приобретение практического опыта работы на производстве	14
Итоговая аттестация	3
ВСЕГО	24

2. Тематический план модуля «Совершенствование выполнения сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях»

№	Название тем	Количество часов		
		Всего	Из них по видам стажировочной деятельности	
			24 часа	Изучение документации
1.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	3	1	2
2.	Сестринский уход при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы	3	1	2
3.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	3	1	2
4.	Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения	3	1	2
5.	Сестринский уход при заболеваниях органов эндокринной системы	3	1	2
6.	Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения	3	1	2
7.	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	3	1	2
8	Итоговая аттестация	3		
	Всего	24		

3. Итоговая аттестация

Преподаватель, направленный на стажировку, после ее окончания представляет дневник стажера, подписанный руководителем стажировки, на заседании методического совета, где принимается решение об утверждении, доработке или отклонении отчета о стажировке преподавателя, а также даются рекомендации по использованию результатов стажировки в учебном процессе.

4.Список литературы:

Основная:

1. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В.Смолева ; под.ред. к.м.н. Б.В.Кабарухина.-Изд.19-е. -Ростов н/Д : Феникс,2016.
2. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум / Т.П.Обуховец; под.ред. Б.В.Кабарухина.-Ростов н/Д : Феникс,2017.
3. Сестринский уход в терапии :МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях /Э.В.Смолева ; под.ред.Б.В.Кабарухина.-Ростов н/Д : Феникс,2018
4. Тульчинская В. Д.. Сестринское дело в педиатрии / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; под ред. Р. Ф. Морозовой. — Изд. 20-е, испр. — Ростов н/Д : Феникс,2015. — 383 с. — (Среднее медицинское образование), 2015
5. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст]: учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
6. Мухина, С. А., Тарновская, И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – М.: Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2014. – 512 с.
7. Обуховец, Т.П., Основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - Ростов е/д.: Феникс, 2015.– 766 с.
8. Яковлева Т.А., Бакшеева О.В., Грешилова Р.Р. Учебное пособие для изучения ПМ «Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными» - «Экспресс-издательство», 2012 г-506 с.
9. Сестринский уход в терапии : МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Э.В. Смолева ; под ред. Б.В. Кабарухина.- Изд. 5-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 365 с.

Дополнительная:

1. Манипуляции в сестринском деле : учеб.пособие /Андрушко. ; под ред. А.Г.Чижа. – Ростов н/Д :Феникс, 2018.
2. Внутренние болезни : учебник / Н.И.Федюкович.-Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. Неотложная доврачебная помощь: учебное пособие / И.М.Красильникова, Е.Г.Моисеева. – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2017.

Электронные ресурсы:

1. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428931.html>
2. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
3. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>

4. Островская, И.В., Широкова, Н.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425053.html>
5. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Широкова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424865.html>
6. Осипова В.Л., Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л.Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2 - Режим доступа:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438862.html>
7. Осипова В.Л., Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN978-5-9704-3133-7 - Режим доступа:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431337.html>
8. Сестринское дело в педиатрии: Практикум Учебное пособие / Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д.; Под ред. Морозова Р.Ф. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 382 с.: 84x108 1/32. - (Среднее медицинское образование) (Переплёт) ISBN 978-5-222-24645-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/527379>

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Агинский медицинский колледж им.В.Л.Чимитдоржиева»

ДНЕВНИК СТАЖЁРА

Ф.И.О.

Совершенствование выполнения сестринского ухода
при различных заболеваниях и состояниях

(наименование программы)

(индекс, наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

34.02.01 Сестринское дело

(код, наименование профессии/специальности)

ГАУЗ «Агинская окружная больница»

(наименование медицинской организации)

Срок прохождения стажировки

Руководитель стажировки от медицинской организации

Цыбикова Х.Ц. - заместитель главного врача по сестринскому персоналу ГАУЗ АОБ

Руководитель стажировки от ГАПОУ «АМК»

Дашиева Ц.Ц. – методист, преподаватель ГАПОУ АМК

Агинское, 2019 г

1. Цель и задачи стажировки:

Цель стажировки - совершенствование на практике профессиональных компетенций и последующее их использование в своей педагогической деятельности.

Задачами стажировки являются:

- совершенствование умений и практического опыта в профессиональной деятельности на основе современных достижений науки;
- ознакомление и овладение современными технологиями, соответствующими профилю специальности и перспективами их развития;
- внедрение в образовательный процесс современных достижений в области медицины.

2. План стажировки (с указанием сроков выполнения):

№	Название тем	Количество часов		
		Всего	Из них по видам стажировочной деятельности	
			24 часа	Изучение документации
1.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	3	1	2
2.	Сестринский уход при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы	3	1	2
3.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	3	1	2
4.	Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения	3	1	2
5.	Сестринский уход при заболеваниях органов эндокринной системы	3	1	2
6.	Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения	3	1	2
7.	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	3	1	2
8	Итоговая аттестация	3		
	Всего	24		

3. Краткий отчет о стажировке

4. Заключение руководителя стажировки от медицинской организации

5. Заключение руководителя стажировки от ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им.В.Л.Чимитдоржиева»

МП

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Агинский медицинский колледж
им. В.Л. Чимитдоржиева»

Адрес: 687000 Россия, Агинский Бурятский АО,
Агинский район, Агинское пгт
ул. Комсомольская, 53
ОГРН 1078080000118
ИНН/КПП 8001013871/800101001
Тел/факс (8-30-239) 3-73-65
E-mail: aga_med@mail.ru

Главному врачу

ГАУЗ «Агинская окружная
больница»

« ____ » _____ 2019г. № _____

НАПРАВЛЕНИЕ НА СТАЖИРОВКУ

В соответствии с договором от « ____ » _____ 20 ____ года № ____ «О
прохождении стажировки» между (наименование образовательного учреждения) и
Вашей организацией _____,

(фамилия, имя, отчество направляемого)

работающий в должности преподавателя образовательного учреждения, направляется в
Вашу организацию для прохождения стажировки в период с « ____ » _____ по
« ____ » _____ 20 ____ года.

Прошу закрепить за стажером опытного руководителя (специалиста) Вашей организации
для текущего руководства стажировкой и консультирования по вопросам программы
стажировки. К направлению прилагаю проект программы стажировки для согласования.

Директор _____ / Бадмаева Э.Э.

МП

Угловой штамп медицинской организации

СПРАВКА

Выдана _____

(Ф.И.О. преподавателя)

преподавателю ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им.В.Л.Чимитдоржиева» в том, что он (она) прошел (прошла)

стажировку на базе _____

(полное наименование медицинской организации)

с _____ по _____ 20__ г. согласно
дополнительной профессиональной программе

(наименование программы)

Дата выдачи справки

Подпись руководителя

МП